



Pieredzes apmaiņa kļuvusi par tradīciju

Skolotāju došanos pieredzes apmaiņas braucienos uz ārzemēm Daugavpils tehnikumā jau var uzskatīt ne tikai par pozitīvu praksi, bet tradīciju. Programmas mainījušās, bet skolotāju iniciatīvas un mobilitāte saglabājusies vairāku gadu garumā.

Dalība semināros un kursos ārse- mēs lielākoties tiek plānota mācību se- mestru vidū, piemēram, aprīlī vai okto- bri. „Šādi braucieni sniedz ledvesmu visam mācību gadam,” stāsta ekonomikas skolotājs Dmitrijs Sirotko. Viņš maijā pie- dalījās kursos Bolonā (Itālija). “Apguvu, kā mācību stundās izmanto dažādas ra- došās metodes, piemēram, didaktiskas spēles, dažādas simulācijas, digitālo vi- di.” D. Sirotko skaidro, ka tas palīdz skol- lēnā atklāt uzņēmējspējas, ko pēdējos gados gan Latvijas, gan Eiropas skolās aicina atpazist un attīstīt.

Semināri un kursi ārvalstis parasti norisinās kādā izglītības iestādē, bet te-

orētiskās un praktiskās nodarbibas pa- pildina dažādi izbraucieni. Piemēram, D. Sirotko Itālijā apmeklējis kādu biz- nesa inkubatoru, uz kuru vietējie eko- nomikas skolotāji dodas, lai vadītu ne- ierastas stundas saviem audzēkniem. Viņš vērtē, ka patiesībā Latvijas un Itā- lijas izglītības sistēmas ir līdzīgas, kon- servatīvās metodes abās jāaiztāj ar radošu pieeju. Ari angļu valodas sko- lotāja Olegs Ostrovskis kursoši Dunfermlinē (Lielbritānija) apzinājās aiz- vien pieaugašo tehnoloģiju lomu mā- cību procesa modernizēšanā. Tāpat pārsteidzis tas, cik lielas skolēnu skaita ziņā ir skolas Skotijā.



Kopumā šajā mācību gadā dažādos kursos un semināros piedalījās seši Daugavpils tehnikuma skolotāji

Vācu valodas skolotāja Jeļena Sardiko atzīmē, ka patiesībā izaicinā- jums ir nevis izrauties uz nedēļu no ru- tinas, bet gan ārzemēs apgūtu un iepa- zīto ieviest ikdienā pēc atgriešanās mā- jās. „Šādi braucieni ir īpaši nozīmīgi valodu skolotājiem, jo mums ir svarīgi arī ārpus mācību stundām meklēt iespē-jas, ar ko sarunāties valodā, ko mācam,” uzsver skolotāja. Viņa nedēļu ilgā se- minārā Adrijas Jūras piekrastes pilsētā Piranā (Slovēnija) apguba dažādas mā- cību metodes, ko nācis arī pašai de- monstrēt, izstrādājot spēli, ar ko papil- dināt parastu mācību stundu.

Pieredzes apmaiņa nebeidzas jau pēc nedēļas, atgriezoties skolotājiem apgūtās vēl jāprezentē saviem kolē- gjiem tehnikumā. „Ja es tikai brauktu, bet nestāstu par savu pieredzi, ie- gūtu tikai es. Bet, ja prezentēju apgū-

to kolēgiem, no mana brauciena ie- gūst visa skola,” atzīmē D. Sirotko. Skolotāji atzīt – lai gan vienmēr būs kolēgi, kam šāda pieredze nešķītis saistoša, nereti bažas, kas attur pie- nēmt lēmumu doties pieredzes ap- maiņā, ir liekas. Piemēram, vājas valodu prasmes jāuztver nevis kā šķēr- silis, bet papildus iemeslus doties tās uzlabot. No Latvijas parasti jādodas braucienā vienam pašam, bet tā ir ie- spēja nodibināt jaunus kontaktus, pa- plāsināt savu paziņu loku.

Piesakoties Erasmus+ pro- grammai, pedagoģiem jādefinē mērķi, kas jāsasniedz pieredzes apmaiņas brau- cienā rezultātā, un jāizvīrza uzdevumi, lai to panāktu. Vēlāk pašiem jāat- rod deviņi kuri, turklāt tiem, kas pēc pieredzes dodas jau atkārtoti, atrast savam limenim atbilstošas apmācības nereti ir pat lielāks izai- nājums. Pieteikties atkārtoti skolotā- jus motīvē koleģu pozitīvu pieredze un iespēja sarežģījumu gadījumos vē- sties pie viņiem pēc padoma.



Sporta skolotāja Oksana Zuboviča apgūst iemaņas golfa spēlē

Daugavpils tehnikuma Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KAI) skolu sektora projektu “Skolotāju profesionālā pilnveide Eiropā” (Nr.2017-1-LV01-KA101-035206) līdzfinansē Eiropas Savienība. Vairāk par Erasmus+ programmu var uzzināt Valsts izglītības attīstības aģentūras mājas lapā www.viaa.gov.lv sadalā Erasmus+.

Šī publikācija atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Eiropas Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.